

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИЖЕВСКА
МБОУ "СОШ №11"

РАССМОТРЕНО
Методическим советом МБОУ "СОШ№11"
Юдина Н.В.
Протокол №5
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБОУ "СОШ№11"
Бониф А.В.
Протокол №10
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ "СОШ№11"
Матвеева Н.Г.
Приказ №111
от «30» августа 2023 г.

Лаборатория «Безопасность»

Программа «Мир ПДД»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. ИЖЕВСК, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Мир ПДД» составлена для обучающихся 1- 4 классов. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения правил дорожного движения, место в структуре учебного плана внеурочной учебной деятельности, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам. Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для изучения в каждом классе на уровне НОО. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных), которые возможно формировать средствами программа «Мир ПДД» с учётом возрастных особенностей обучающихся. Планируемые результаты освоения программы включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне НОО.

Общая характеристика

Программа «Мир ПДД» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО МБОУ «СОШ №11», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ «СОШ №11». Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения. В возрасте приблизительно от 6 до 10 лет ребенок становится все более независимым. В этот период он начинает самостоятельно передвигаться по дороге, поэтому обучение его правилам дорожного движения приобретает особенно важное значение. У обучающихся еще не сформированы умения в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Теоритические знания и практические использования правил дорожного движения обеспечат безопасное поведение обучающихся на дорогах, что сохранит здоровье и жизнь.

Цели изучения

Приоритетная цель обучения – становление грамотного участника дорожного движения (в роли пешехода, пассажира, велосипедиста), мотивированного к использованию правил дорожного движения. Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения дорожных ситуаций, станут основой безопасного поведения, а также будут востребованы в жизни.

Задачи:

- 1.Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
- 2.Отслеживать результативность работы всех участников образовательной организации с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
- 3.Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
- 4.Поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.

Форма организации: лаборатория безопасности

Место программы «Мир ПДД» в учебном плане внеурочной деятельности.

На освоение программы внеурочной деятельности «Мир ПДД» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах. Весь курс с 1 по 4 класс составляет 135 часов, из них в 1 классе -33 часа, во 2-4 классах по 34 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения обучающихся как на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся начальной школы, то целесообразно использование различные формы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения ПДД является формирование следующих Универсальных учебных действий

Регулятивные УУД:

- умение формулировать и удерживать учебную задачу,
- умение преобразовывать практическую задачу в познавательную,
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено,
- умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные УУД:

- умение искать и выделять необходимую информацию из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); анализировать, обобщать и передавать информацию;
- умение классифицировать по заданным критериям;
- умение устанавливать аналогии; причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

- .умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);

Предметными результатами ПДД является формирование следующих умений:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для различных дорожных ситуаций и социальной действительности (в пределах изученного);

-владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;

-умение наблюдать, исследовать явления на дорогах, выделять характерные особенности объектов, описывать и характеризовать факты и события.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов	ЭОР
1.	Дорога в школу и домой. Ознакомительная экскурсия « Мой безопасный путь в школу».	3	1._Paket_zadaniy_-_testirovanie_uchasc_hihsy_a_po_tematike_ 2.Pdd24.com 3.YHL.RU
2.	Участники дорожного движения: водитель, пешеход, пассажир.	3	
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах. Практическая работа № 1	2	
4.	Что такое транспорт?	2	
5.	Светофор. Пешеходный переход.	4	
6.	Проезжая часть дороги. Дорожные знаки.	10	
7.	Экскурсия «Наши улицы и дороги» Практическая работа №2	3	
8.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	4	
9.	Практическая работа №3. «Я – пешеход». Экскурсия.	2	
Итого		33	

2 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1.	Права и обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.	3	1._Paket_zadaniy_-_testirovanie_uchasc_hihsy_a_po_tematike_ 2.Pdd24.com 3.YHL.RU
2.	История появления автомобиля, светофора, правил дорожного движения.	4	
3.	Дорожные знаки	8	
4.	Почему дети попадают в дорожные аварии? Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС. Практическая работа № 1	4	
5.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	2	
6.	Правила безопасного перехода улиц и дорог. Практическая работа № 2	2	
7.	Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Практическая работа № 3	4	
8.	Правила движения группами. Экскурсия.	2	

9.	Правила поведения при езде на велосипеде.	2	
10.	Итоговая практическая работа. Экскурсия. «Я -пешеход и пассажир».	3	
Итого:		34	

3 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Остановочный и тормозной путь автомобиля.	4	1._Paket_zadaniy_- _testirovanie_uchasc hihsya_po_tematike_ 2.Pdd24.com 3.YHL.RU
2.	Светофор и дорожные знаки. Практическая работа № 1	3	
3	Перекресток и опасные повороты транспорта.	4	
4	Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта.	3	
5.	Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках.	6	
6.	Элементы улиц и дорог. Правила движения группами. Практическая работа № 2.	3	
7.	Правила перехода железнодорожных путей.	4	
8.	Велосипед – моё первое транспортное средство	5	
9.	Итоговая практическая работа. Экскурсия	2	
Итого		34	

4 класс

№ темы	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1.	Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Виды транспортных средств.	2	1._Paket_zadaniy_- _testirovanie_ucha schihsya_po_temat ike_ 2.Pdd24.com 3.YHL.RU
2.	Сигналы светофора и регулировщика	4	
3.	Движение по загородным дорогам. Остановочный и тормозной путь автомобиля	4	
4.	Перекрестки и их виды. Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта	5	
5.	Правила перехода железной дороги. Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	2	
6.	Дорожные знаки и их группы. Дорожная	5	

	разметка.		
7.	ПДД для велосипедистов, скутеристов, передвигающихся на электротранспорте	5	
8.	Экскурсия « Я- пешеход, я - водитель велосипеда».	3	
9.	Итоговое занятие	4	
Итого		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ темы	Тема	Характеристика видов деятельности
1.	Дорога в школу и домой.	<p>Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой;</p> <p>Проводится опрос о дороге в школу и ставится задача подробно описать улицы, их пересечения, отметить наличие светофоров, пешеходного перехода. Учитель задает вопросы по знанию названия улиц, где они живут, разбирают маршрут «Дорога в школу и домой». Во время экскурсии необходимо формировать целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков у школы. Особое внимание обратить на время опасные места вокруг школы</p> <p>Желательно пригласить инспектора ГИБДД и совместно с ним показать учащимся дорогу и пешеходные переходы, рассказать об их взаимосвязи со светофорами и дорожными знаками. Особое внимание обратить на время опасные места вокруг школы.</p> <p>Домашнее задание: нарисовать безопасный путь «Дом – школа - дом».</p>
2.	Ознакомительная экскурсия « Мой безопасный путь в школу».	
3.	Ознакомительная экскурсия « Мой безопасный путь в школу».	
4.	Участник дорожного движения: пешеход,	<p>Формировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров: как правильные, безопасные, так и неверные, опасные. Обогащение словарной лексики словами пешеход, водитель, пассажир, остановиться, тормозить, обгонять, перевозить, поворачивать, ремонтировать.</p> <p>Познакомить учащихся с общественным транспортом, правилами пользования и поведения в общественном транспорте.</p>
5.	Участник дорожного движения: пассажир.	
6.	Участник дорожного движения: водитель,	

7.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах. Педагог обращает внимание учащихся на опасные места на улицах и дорогах, где не сразу можно увидеть движущийся транспорт. Учащимся дается установка, что они должны развивать в себе умение правильно действовать в опасной ситуации. Приводятся примеры опасного поведения детей. Даются «Правила безопасного поведения на улице и дороге».
8.	Практическая работа № 1	Проверить представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов.
9.	Что такое транспорт?	Познакомить учащихся с видами транспорта: наземный, водный, воздушный, подземный, рельсовый, спецтранспортом. Разбирают понятия «общественный и личный транспорт». Выполняются задания для закрепления полученных знаний.
10.	Что такое транспорт?	
11.	Светофор.	Дать понятие «светофор». Учить различать светофоры для водителей и для пешеходов. Дать понятие «пешеходный светофор», объяснить, как безопасно переходить дорогу на зеленый сигнал пешеходного светофора. Учить к дисциплине на дороге, вырабатывая привычку, переходить улицу соблюдая сигналы пешеходного светофора.
12.	Светофор.	Формировать представление о пешеходных переходах: подземном, наземном и надземном. Воспитывать и дисциплинированность в соблюдении правил перехода дороги. Педагог рассказывает учащимся, как переходить проезжую часть «узких» и «широких» дорог. Игра «светофор», «Водители и пешеходы»
13.	Пешеходный переход.	
14.	Пешеходный переход.	
15.	Проезжая часть дороги.	
16.	Проезжая часть дороги.	Познакомить учащихся с новыми понятиями «проезжая часть дороги», «разделительная полоса», «тротуар». Формировать чувство предвидения опасности при переходе дороги, где разрешается играть, где можно кататься? Знакомство со знаками «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «подземный и надземный пешеходный переход», «Жилая зона», «Дети» и др., и с разметкой «зебра», «сплошная линия». Повторяется, как переходить проезжую часть «узких» и «широких» дорог.
17.	Дорожный знак «Пешеходный переход».	
18.	Дорожный знак «Пешеходная дорожка»	
19.	Дорожный знак «Движение пешеходов запрещено»	
20.	Дорожные знаки «Подземный и надземный пешеходный переход»	
21.	Дорожный знак «Жилая зона»	
22.	Дорожный знак «дети»	
23.	Дорожный знак «Стоп»	
24.	Дорожный знак «Въезд	

	запрещён» («кирпич»)	
25.	Экскурсия «Наши улицы и дороги»	Формировать у учащихся целостное представление о дорожной среде, движении транспорта и пешеходов, взаимосвязи дорог, пешеходных переходов, светофоров и дорожных знаков. Особое внимание обратить на время года, опасные места. Свои наблюдения дети отражают на своих рисунках
26.	Экскурсия «Наши улицы и дороги»	
27.	Практическая работа №2	
28.	Правила поведения на тротуаре	Повторить понятия «тротуар», «пешеходная дорожка», дать новые понятия «обочина», «вело пешеходная дорожка», «темное время суток», «световозвращатели», «правостороннее движение»». Учить движению пешеходов вне населённого пункта по обочине, движению в тёмное время суток, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность. Делает акцент на культуру поведения (двигаться по правой стороне, нельзя ходить по бордюру, и т.д.), до 14 лет кататься на велосипеде можно по велосипедной (велопешеходной) дорожке, а при отсутствии - по тротуару, пешеходной дорожке. Велосипедист должен переходить дорогу, как пешеход, ведя велосипед справа, при этом не мешать встречному движению. Нельзя играть на тротуаре, у проезжей части.
29.	Правила поведения на пешеходной дорожке	
30.	Правила поведения на обочине.	
31.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	
32.	«Я – пешеход». Экскурсия.	Проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Контрольная работа № 3.
33.	Итоговая практическая работа.	Повторить правила движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине, правила движения группами. Где играть и кататься на велосипеде?

2 класс

№ темы	Тема	Характеристика видов деятельности
1	Права и обязанности пешеходов и пассажиров.	Познакомить с правами и обязанностями пешеходов и пассажиров, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров. Педагог акцентирует внимание на правильное поведение на улицах, дорогах и в транспорте – показатель культуры человека. Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения. Дать установку на запоминание обязанностей пассажиров, правил перехода проезжей части после того, как вышел из общественного транспорта (Нельзя обходить стоящий транспорт ни спереди, ни сзади. Нужно подождать, когда он отъедет, откроется обзор и только тогда переходить дорогу в установленном месте). Уточнить правила перевозки пассажиров в личном легковом автомобиле. Использование
2	Правила поведения в общественном транспорте.	
3	Правила поведения в общественном транспорте.	

		ремней безопасности и детских удерживающих устройств.
4	История появления автомобиля	Познакомить с историей появления автомобиля, светофора и Правил дорожного движения, развивать интерес к технике.
5	История появления автомобиля и светофора,	Учитель рассказывает историю появления автомобиля, начиная с конной повозки 1730 года.
6	История появления правил дорожного движения.	Принятие Конвенции по автомобильному движению, где были введены дорожные знаки (1909 год), знакомит с историей появления первого светофор в Лондоне, затем в России.
7	История появления автомобиля, светофора, правил дорожного движения.	Закрепляются знания о сигналах светофоров. Знакомство с брошюрой современных ПДД РФ. Закрепляются знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте.
8	Дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»	Продолжить знакомство с понятиями «проезжая часть дороги», «разделительная полоса», «тротуар». Формировать чувство предвидения опасности при переходе дороги, где разрешается играть, где можно кататься?
9	Дорожный знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»	Продолжить знакомство со знаками «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «подземный и надземный пешеходный переход», «Жилая зона», «Дети» и др., и с разметкой «зебра», «сплошная линия».
10	Дорожный знак «Однопутная железная дорога»	Повторяется, как переходить проезжую часть «узких» и «широких» дорог.
11	Дорожный знак «Многопутная железная дорога»	
12	Дорожный знак «Разводной мост»	
13	Дорожный знак «Выезд на набережную»	
14	Дорожный знак «Двустороннее движение»	
15	Дорожный знак «Опасный поворот на право»	
16	Почему дети попадают в дорожные аварии?	Расширить у учащихся представление о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность. Закрепить знания, умения и навыки безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Педагог приводит сводку ГИБДД по Удмуртской Республике, г. Ижевску, району, где находится образовательная организация; разбирает вместе с учащимися отрицательные и положительные привычки участников дорожного движения, в результате чего происходят аварии, предлагает рассмотреть жизненные примеры. Объясняет, что пешеходы должны развивать в себе такие качества, как наблюдательность, осторожность, ответственность за свои поступки.
17	Почему дети попадают в дорожные аварии?	Учитель знакомит учащихся с терминами «ГИБДД», «ДПС», «инспектор», «жезл» «патрульный автомобиль»; разъясняет значимость работы инспектора ГАИ и ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на дороге, сохранении
18	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.	
19	Практическая работа № 1	

		<p>жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.</p> <p>Можно пригласить инспектора ГИБДД, чтобы рассказать о профессии сотрудника ГИБДД, форме. Проверить знания учащихся по изученным темам.</p>
20	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	<p>Познакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике, добиваться понимания, осознания и осмысления дорожных знаков, дорожной разметки.</p> <p>Проспекты, шоссе, улицы маленькие и узкие, широкие и длинные, переулок, дворовые проезды, загородные дороги. Правила движения по загородным дорогам. Велосипед – первое транспортное средство детей. Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов. Сигналы, подаваемые велосипедистами.</p> <p>Формируются умения ориентироваться в дорожных ситуациях.</p>
21	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	
22	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	<p>Объясняются учащимся новые понятия: «правостороннее» движение. Правостороннее движение распространяется и на пешеходов. Дает установку учащимся: ходить по тротуару, пешеходной дорожке, пешеходному переходу только с правой стороны. Это должно стать привычкой и показателем их культуры. Повторяется правила посадки и высадки пассажиров, правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте в разные времена года.</p> <p>Проверить знаний учащихся по теме: «Улица, дорога, дорожные знаки», правила поведения на улицах, дорогах и в транспорте.</p>
23	Практическая работа № 2	
24	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	<p>Формировать у учащихся представление о перекрестке, его видах, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности как места, где пересекаются дороги, и транспорт движется в разных направлениях, научить безопасному поведению на перекрестке,</p> <p>Дать определение понятию «перекресток», «регулируемый и нерегулируемый перекресток», «регулирующий», его обязанности на перекрестке.</p> <p>Повторяется правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестка, пересечение дороги велосипедистом.</p>
25	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	
26	Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	
27	Практическая работа № 3	
28	Правила движения группами. Экскурсия.	<p>Повторить с учащимися правила движения группой. Во время экскурсии объясняется правило движения по пешеходной дорожке, тротуарам и пешеходному переходу групп детей, движение по загородным дорогам. Уважение к другим участникам дорожного движения. У сопровождающих должны быть красные флажки.</p>
29	Экскурсия.	
30	Правила поведения при езде на велосипеде.	<p>Познакомить с правилами для велосипедистов до 14 лет; безопасными правилами езды на велосипеде. Повторяются дорожные знаки для велосипедистов.</p> <p>Раздается памятка «ПДД для велосипедистов» (или создается вместе с учащимися),</p>
31	Правила поведения при езде на велосипеде.	

32	Экскурсия. «Я -пешеход и пассажир».	Проверить ЗУН учащихся по БДД за год. Закрепить знания учащихся, полученных по курсу 2 класса. Обратить внимание на инспектора ДПС и патрульный автомобиль. Показать посадочную площадку транспорта. В конце экскурсии повторить и закрепить изученный учебный материал.
33	Итоговая практическая работа.	
34	Экскурсия. «Я -пешеход и пассажир».	

3 класс

№ тем ы	Тема	Характеристика видов деятельности
1.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Формировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и дорожно-транспортных происшествий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок; воспитывать дисциплинированность, развивать умения, навыки и привычки безопасного поведения. Формировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля»; развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с понятием «остановочный путь», «тормозной путь»; расширить словарный запас по дорожной лексике.
2	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	
3	Остановочный и тормозной путь автомобиля	
4	Остановочный и тормозной путь автомобиля	
5	Светофор и дорожные знаки.	Расширить знания о светофоре: пешеходный и транспортный светофоры, светофоры для трамваев, светофоры на железнодорожных переездах Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса. Проверить знания учащихся по теме: «Светофор и его сигналы», «Дорожные знаки», «Перекресток», «Причины дорожно-транспортных происшествий»
6	Светофор и дорожные знаки.	
7	Практическая работа № 1	
8	Перекресток и опасные повороты транспорта.	
9	Перекресток и опасные повороты транспорта.	
10	Перекресток и опасные повороты транспорта.	
11	Перекресток и опасные повороты транспорта.	
12	Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта.	Формировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части при отсутствии перекрестка; воспитывать дисциплинированность, спокойствие, выдержку. Закрепить знания, полученные во 2 классе, особенности перехода дороги с односторонним и двусторонним движением, загородной дороги.
13	Правила перехода проезжей части при	

	отсутствии пешеходного перехода, перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта.	
14	Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, перекрестка. Двустороннее и одностороннее движение транспорта.	
15	Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках.	Воспитывать культуру поведения учащихся в маршрутном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта. Научить посадке и высадке из транспорта и правилам поведения на посадочных площадках; Повторить правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила посадки в поезда и электрички
16	Правила поведения в транспорте и на посадочных автобусных площадках	
17	Правила поведения в транспорте и на посадочных троллейбусных площадках	
18	Правила поведения в транспорте и на посадочных трамвайных площадках	
19	Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках на поезд	
20	Правила поведения в транспорте и на посадочных площадках на электричку	
21	Элементы улиц и дорог.	
22	Правила движения группами.	Закрепить знания учащихся элементов улиц и дорог: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Закрепить с учащимися правила движения группой.
23	Практическая работа № 2.	Проверить знания учащихся по теме: «Правила поведения на посадочных площадках», «Элементы улиц и дорог»
24	Правила перехода железнодорожных путей.	Дать понятие «железнодорожный переезд», безопасного перехода железнодорожных путей. Повторить дорожные знаками «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума», правилами безопасного перехода железнодорожных путей
25	Правила перехода железнодорожных путей.	
26	Правила перехода железнодорожных путей.	
27	Правила перехода железнодорожных путей.	
28	Велосипед – моё первое транспортное средство	Ознакомить с правилами для велосипедистов по ПДД; научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам безопасной езды, обращения с ним для безопасности окружающих; познакомить с дорожными
29	Велосипед – моё первое	

	транспортное средство	знаками для велосипедистов: «Велосипедная дорожка», «Вело пешеходная дорожка» «Движение на велосипеде запрещено», «Пешеходная дорожка», «Жилая зона», «Автомагистраль», «Дорога для автомобилей»
30	Велосипед – моё первое транспортное средство	
31	Велосипед – моё первое транспортное средство	
32	Велосипед – моё первое транспортное средство	
33	Итоговая практическая работа.	Проверить ЗУН учащихся по БДД за год.
34	Экскурсия	

4 класс

№ тем ы	Тема	Характеристика видов деятельности
1.	Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте Виды транспортных средств.	Повторить материал, изученный в 3 классе. Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности движения. Разбор ДТП в г. Ижевске (по сводкам ГИБДД). Назначение различных видов транспорта, в том числе машин со спец. сигналами.
2	Правила безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте Виды транспортных средств.	
3	Сигналы светофора и регулировщика	Повторить и закрепить знания учащихся о сигналах светофора и регулировщика, расширить словарный запас по дорожной лексике, понятиями «дополнительная секция», «диск», «жезл».
4	Сигналы светофора и регулировщика	
5	Сигналы светофора и регулировщика	
6	Сигналы светофора и регулировщика	
7	Движение по загородным дорогам.	Учить правилам движения пешеходов на загородных дорогах. Расширить словарный запас по дорожной лексике, понятиями «кювет», «скоростной режим», «перестроение», «обгон», «опережение».
8	Движение по загородным дорогам.	
9	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Формировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; дать понятие остановочный и тормозной путь автомобиля и факторы, от которых они зависят. Развивать понимание, осознание и осмысление опасности, связанной с данным понятием; расширить словарный запас по дорожной лексике.
10	Остановочный и тормозной путь автомобиля	
11	Перекрестки и их виды.	Повторить изученный материал 3 класса, правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Происхождение этого правила. Перекрестки
12	Перекрестки и их виды.	
13	Перекрестки и их виды.	

14	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта	и их виды. Воспитывать наблюдательность, бдительность, осторожность, дисциплинированность. Закрепить знания, полученные в 3 классе, правила перехода односторонним и двусторонним движением. Правила поведения на загородной дороге.
15	Правила перехода с двусторонним и односторонним движением транспорта	
16	Правила перехода железной дороги.	Формировать у учащихся представление об опасности на железной дороге, развивать целостность окружающей среды; дать понятие о правилах перехода железнодорожных путей. Воспитывать культуру поведения обучающихся в городском и железнодорожном транспорте, научить посадке и высадке из железнодорожного транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.
17	Правила поведения на городском и железнодорожном транспорте.	
18	Дорожные знаки и их группы.	Повторить ранее изученные дорожные знаки и дорожную разметку, изучить новые для велосипедистов.
19	Дорожные знаки и их группы.	
20	Дорожные знаки и их группы.	
21	Дорожная разметка.	
22	Дорожная разметка.	
23	ПДД для велосипедистов.	
24	ПДД для велосипедистов.	Научить предвидеть опасность при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих, повторение дорожных знаков для велосипедистов. Дать понятия «экипировка», «Устройство велосипеда»
25	ПДД для скутеристов	
26	ПДД для электротранспорта (электросамокат)	
27	ПДД для электротранспорта (моноколесо, гироскутер, сигвей)	
28	Экскурсия « Я - пешеход, я - водитель велосипеда».	Закрепить знания учащихся, полученных по курсу 4 класса. Ознакомить с велосипедной и велопешеходными дорожками, правилами езды по ним.
29	Экскурсия « Я - пешеход, я - водитель велосипеда».	
30	Экскурсия « Я - пешеход, я - водитель велосипеда	
31	Дорожная разметка	Проверить ЗУН учащихся по БДД за год.
32	Группы знаков	
33	Команды регулировщика	
34	Итоговое занятие	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ЦОР	Класс
1. Paket_zadaniy_-_testirovanie_uchaschihsya_po_tematike_ 2.Pdd24.com 3.YHL.RU	1-4